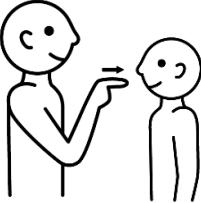
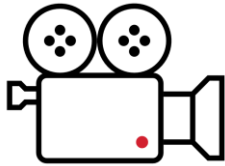
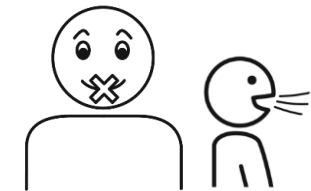


## Lettre d'information

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Bonjour! Mon nom est Élie. J'étudie à l'université pour apprendre le métier de chercheur·e.</p> <p>Je travaille avec les chercheuses Lisandre et Ingrid. Ensemble, on forme une belle équipe!</p>                                 |
|   | <p>J'aimerais te rencontrer et parler avec toi. Je pense que tu peux m'apprendre des choses!</p>                                                                                                                                     |
|  | <p>J'aimerais savoir de quoi les enfants aiment parler.</p> <p>Par exemple, est-ce que les enfants aiment parler des filles, des garçons et des autres ami·es? Est-ce que les enfants aiment parler de la famille et de l'amour?</p> |
|  | <p>Aussi, j'aimerais savoir si les orthophonistes peuvent mieux aider les enfants à parler de ces choses.</p>                                                                                                                        |
|  | <p>Si tu dis oui pour me rencontrer, nous allons faire des activités les deux ensemble. Mon rôle sera de t'écouter et de bien comprendre ce que tu veux me dire.</p>                                                                 |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Je vais enregistrer notre conversation pour éviter que j'oublie des petites choses.</p>                                                                                                                                                               |
|    | <p>Moi, je vais expliquer ce que tu m'as appris à des orthophonistes, sans dire ton nom. Je ne vais pas répéter ce que tu me dis à d'autres personnes.</p> <p>Toi, tu peux choisir de dire mon nom et ce que nous avons fait ensemble à qui tu veux.</p> |
|    | <p>Si tu te sens fatigué·e, tu peux prendre une pause.</p> <p>Tu peux aussi décider de ne pas répondre à mes questions ou d'arrêter de faire l'activité.</p>                                                                                             |
|   | <p>Tu peux me poser les questions que tu veux au moment que tu veux. J'y répondrai avec plaisir.</p> <p>Tu peux aussi poser des questions à tes parents.</p>                                                                                             |
|  | <p>En participant à mon projet, tu aides les orthophonistes à mieux comprendre les besoins et les opinions des enfants.</p>                                                                                                                              |
|  | <p>C'est à toi de dire si tu veux me rencontrer! Ne t'inquiète pas, personne ne sera fâché·e si tu dis non!</p>                                                                                                                                          |